

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI
ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO
ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO
TURMA: E.I-5**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 a 07/05/2021

ALUNO(A): _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano, Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Conhecer a letra do alfabeto, consoante C, seus sons e suas representações escrita. Identificar os encontros vocálicos. Aprender o método fônico. Explorar a matemática, quantidade e traçado do número 5. Desenvolver a coordenação motora fina e global, gestual, lateral e sonora. Respeito a individualidade a diversidade. Compreender e respeitar as diversas estruturas familiares.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global; coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra e família silábica da letra C, junções consoante e vogais.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.</p> <p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; áudios; Atividades de registros impressas; Atividade de desenho, pintura, colagem e recorte; Atividade sonora e gestual.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A) _____

1º DIA DE AULA: 03/05/2021

TEMA: TRABALHAR A CONSOANTE “C”

OBJETIVOS: RECONHECER A CONSOANTE C E SEU SOM;

IDENTIFICAR A CONSOANTE C NO TEXTO;

PINTAR TODAS LETRAS C.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras. Identificar os encontros vocálicos. Marcas gráficas: desenhos, letras, traçado das letras; gêneros textuais: parlendas e consciência fonológica.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais, pintura, recorte colagem, obras de artes.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Representação gráfica: desenho, pintura colagem e recorte.

DESENVOLVIMENTO: Esta semana iremos estudar a consoante C e o seu som através do método fônico. O estudo da consoante C tem dois sons quando encontra com as vogais. Com o intuito de fazer os alunos refletir sobre o sistema de escrita, bem como reconhecer os sons da mesma que é fundamental para a formação de palavras.

A aula será desenvolvida com a apresentação da letra C e seu som quando se junta com as vogais. Envio de vídeos e áudios via WhatsApp.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO, PROCURE EM REVISTAS, LIVROS E PANFLETOS AS FIGURAS DE COMEÇAM COM A LETRA “C”. RECORTE E COLE.



LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO:

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



- . PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRA “C” DO TEXTO.
- . CIRCULE TODAS AS VOGAIS.
- . AGORA ESCREVA TODAS AS VOGAIS QUE APARECEM.

--	--	--	--

FAÇA O QUE SE PEDE COM AS PALAVRAS ABAIXO E REPRESENTE O NÚMERO DE LETRAS COM BOLINHAS.

CASINHA:

Ex: 0 0 0 0 0 0 0



LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS

VOVÓ



LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS

CAFÉ



LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

2º DIA DE AULA: 04/05/2021

OBJETIVOS: Trabalhar a motricidade fina da letra.

Identificar a letra inicial nas palavras.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras. Identificar os encontros vocálicos. Marcas gráficas: traçado das letras.



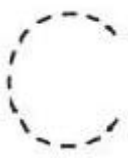
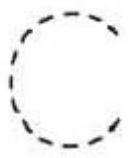












TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais, recorte colagem, obras de artes.

DESENVOLVIMENTO: A aula será iniciada com a explicação das atividades feita pela professora.

TAREFA: 1º Traçado da letra.

2º completar com a sílaba inicial de cada gravura.

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA C:

 CASA			
 CAVALO			
 COCO			
 CANETA			

VAMOS CONHECER ESTÁ FAMÍLIA?

FAMÍLIA SILÁBICA



ASSISTA O VÍDEO DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA C. (WHATSAPP)

AGORA VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

UNA A LETRA C COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram illustrates the process of forming syllables. On the left, there is a blue letter 'C' inside a rounded square. To its left are two simple line drawings of houses. Five arrows point from the 'C' to five different vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each also inside a rounded square. To the right of each vowel is an empty rounded rectangular box, intended for the student to write the resulting syllable (e.g., CA, CE, CI, CO, CU).

MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

3º DIA DE AULA ----05/05/2021

ALUNO(A): _____

OBJETIVOS: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático e criatividade.

Aprender conceitos matemáticos como a contagem oral entre quantidade e o número e ainda treinar a grafia do número.

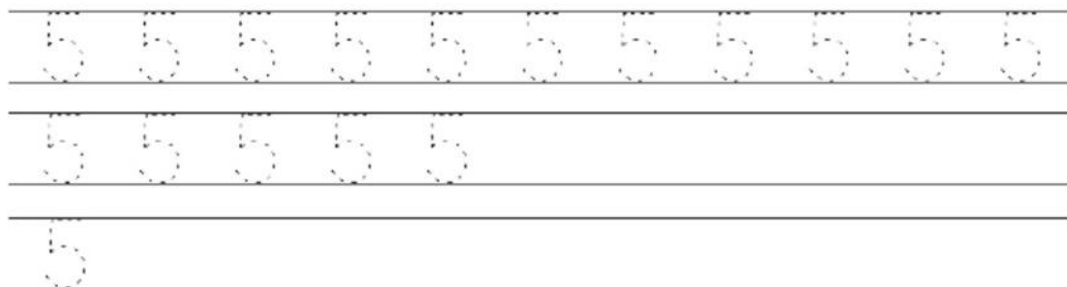
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESENVOLVIMENTO: A aula será iniciada com a explicação das atividades feita pela professora.

TAREFA: FAZER O TRAÇADO DO NÚMERO 5:

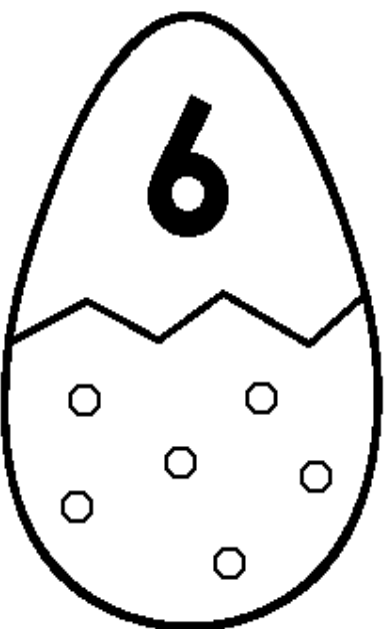
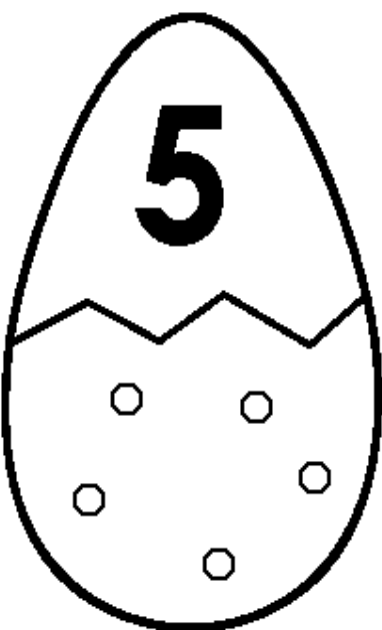
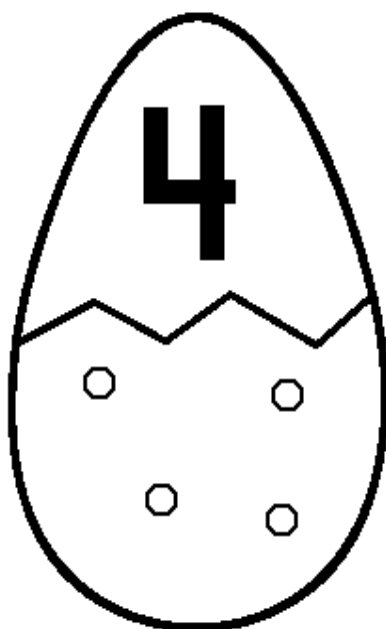
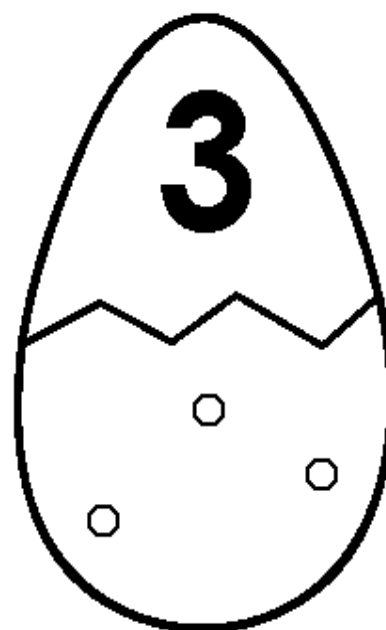
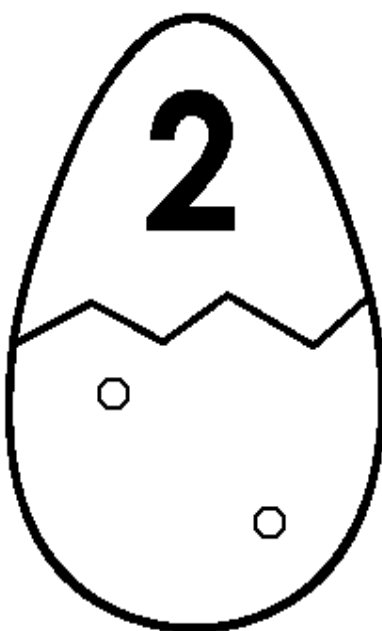
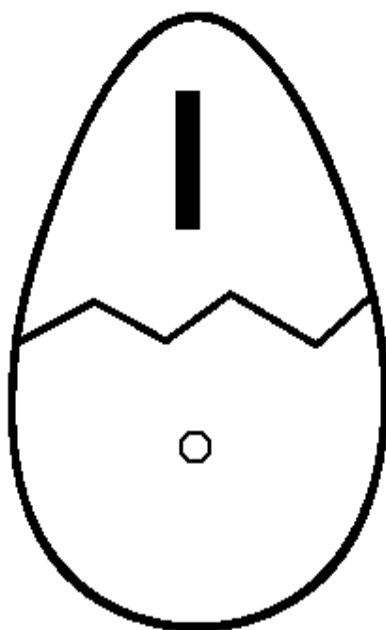


CIRCULE O GRUPO QUE CONTEM 5 ELEMENTOS:



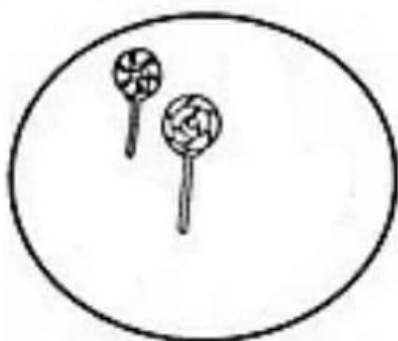
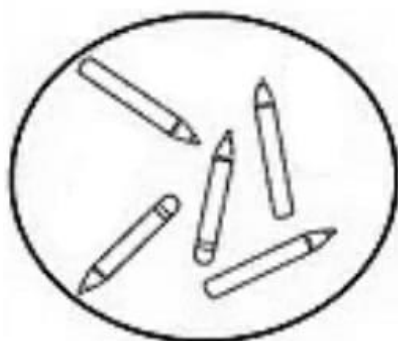
QUEBRA-CABEÇA DOS NÚMEROS

PINTE O DESENHO, RECORTE AS PEÇAS E DEPOIS SE DIVERTA FORMANDO OS NÚMEROS.



LIGUE OS NÚMEROS NOS CONJUNTOS CORRESPONDENTES:

PINTE OS DESENHOS:



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A) _____

4º DIA DE AULA: 06/05/2021

TEMA: DIA DAS MÃES

OBJETIVOS: Reconhecer a importância da figura mãe no desenvolvimento do caráter humano;

Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contexto familiares.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa. Respeito a individualidade e a diversidade.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

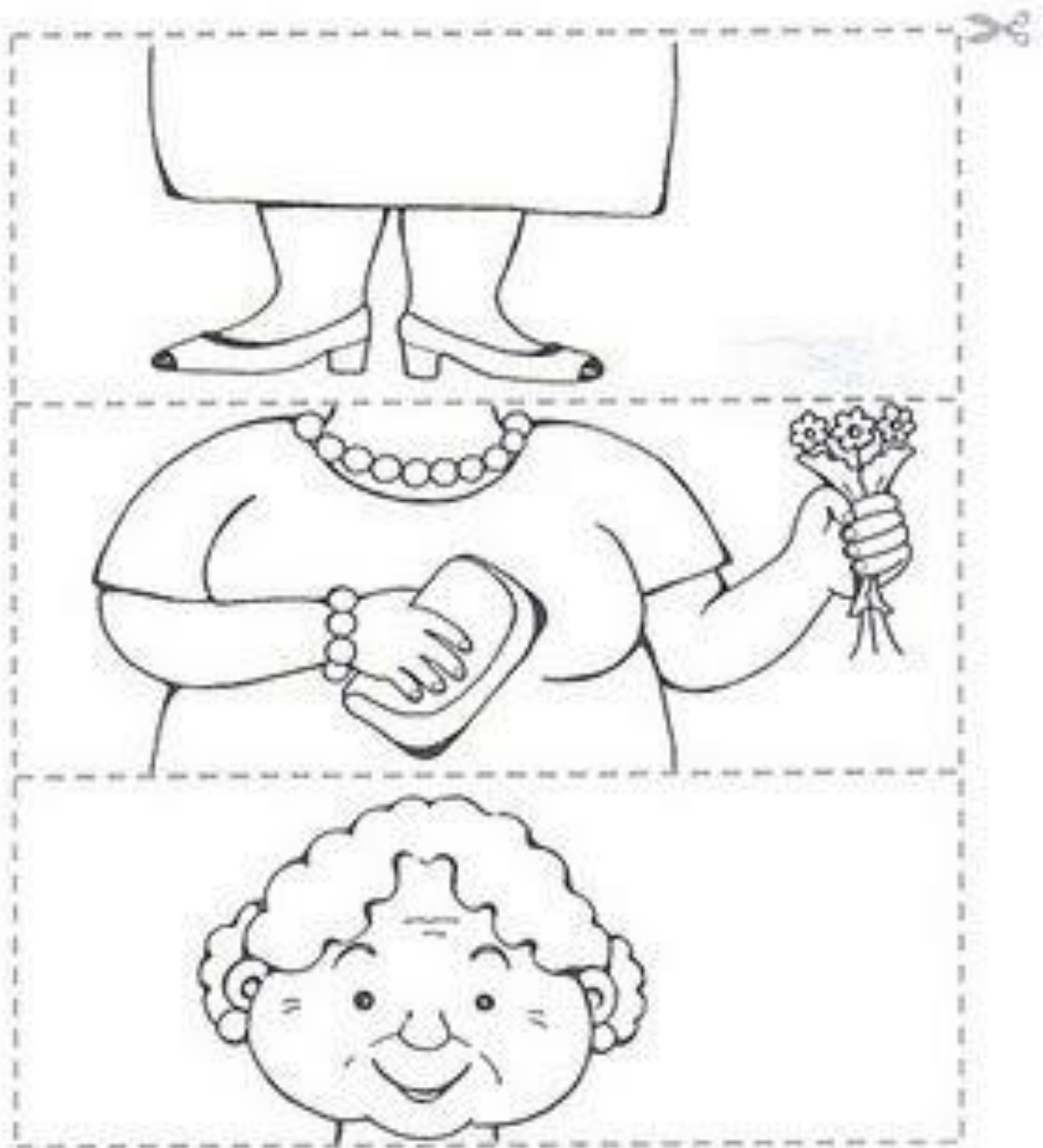
DESENVOLVIMENTO: INICIAREI A AULA EXPLICANDO SOBRE A DATA COMEMORATIVA DO DIA DAS MÃES.

TAREFA: Após assistir o vídeo; faça um desenho bem bonito de sua mãe e pinte.



QUEBRA-CABEÇA

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA MAMÃE NA PÁGINA SEGUINTE:



MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A) _____

5º DIA DE AULA: 07/05/2021

TEMA: DIA DAS MÃES

OBJETIVOS:

Confeccionar um cartão;

Trabalhar a coordenação motora fina e global.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial. Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhado a música.

DESENVOLVIMENTO: INICIAREI A AULA EXPLICANDO SOBRE A DATA COMEMORATIVA DO DIA DAS MÃES.

TAREFA: Assistir o vídeo; cantar junto fazendo os gestos e movimentos;

Pintar o desenho.

Confeccionar um cartão para o dia das mães; vídeo explicativo no WhatsApp.

VAMOS CANTAR:

MAMÃE ME PLANTOU, MAMÃE ME REGOU, ME FEZ CRESCER!

MAMÃE É UMA FLOR, MAMÃE É UM AMOR, É O MEU VIVER
QUEM SABE UM DIA O MUNDO TIVESSE UMA MÃE ASSIM
PRA PODER CUIDAR DE TODAS AS CRIANÇAS COMO CUIDA DE MIM!

1) PINTE O DESENHO



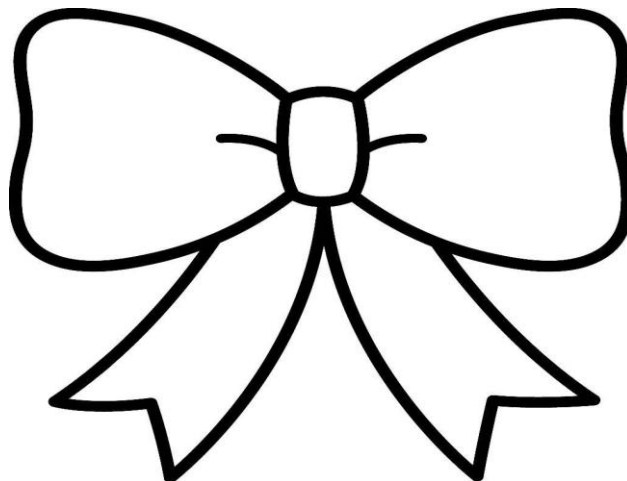
2) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA “**MAMÃE**” TODA VEZ QUE ELA APARECER.

3) AGORA DESENHE UM CORAÇÃO PARA CADA PALAVRA MAMÃE QUE APARECEU NO TEXTO.

CONFECCIONAR UM CARTÃO: VÍDEO EXPLICATIVO NO WATSAPP:



COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO VAMOS RECORTAR AS GRAVURA.



PINTAR E RECORTAR OS CORAÇÕES:

